

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۵/۶/۱

نام درس	مقطع / رشته
کارکرد آکوپیشنال در طول زندگی	کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۲۳ / مبانی کاردرمانی، روانشناسی رشد	یکشنبه ها؛ ۱۷-۱۳ و سه شنبه ها؛ ۱۲-۱۰ دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۳ واحد	کل مدت زمان تدریس: ۸۵ ساعت
نوع درس	نظری (۱ واحد)
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	عملی (۲ واحد)
۱۷ ساعت نظری - ۶۸ ساعت عملی	
شرح دوره	
ارائه ی مطالب نظری درمورد عملکردهای فیزیکی، اجتماعی، شناختی و روانشناختی انسان و نحوه ی آنالیز آن ها به صورت عملی در فرایند کسب مهارت و کارکرد آکوپیشنال	
هدف کلی	
آشنایی دانشجویان با مفاهیم کارکرد آکوپیشنال و عوامل موثر فردی، اجتماعی و تکاملی در کسب نقشهای آکوپیشنال در طول زندگی و تجزیه و تحلیل آکوپیشن / فعالیت	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: - فراگیر بتواند مفاهیم فعالیت هدفمند، آکوپیشن، <i>occupation as end</i> و <i>occupation as means</i> را تشریح نماید. - فراگیر بتواند مفهوم کارکرد آکوپیشنال و نحوه استفاده از آکوپیشن را در مداخلات درمانی توضیح دهد. - فراگیر بتواند مراحل تجزیه و تحلیل آکوپیشن و فعالیت را براساس مدل کاردرمانی بیان نماید. - فراگیر بتواند انواع تجزیه و تحلیل فعالیت را توضیح دهد. - فراگیر بتواند با ذکر مثال نحوه انطباق و درجه بندی فعالیت ها را برای افراد مختلف پس از تجزیه و تحلیل آن ها، تشریح نماید. حیطه روانی-حرکتی: - فراگیر بتواند یک فعالیت را براساس مراحل مطرح شده در کلاس، تجزیه و تحلیل نماید. - فراگیر بتواند در گروه های تعریف شده، سناریوهای مطرح شده توسط استاد را بررسی و نحوه استفاده از آکوپیشن را در آن ها بررسی نموده و توضیح دهد. حیطه نگرشی: - فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد. - فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث کلاسی شرکت کند و به سوالات استاد پاسخ دهد.	



فهرست منابع

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب :

1. Mackenzie L. & O'Toole G: *Occupational Analysis in Practice*, Wiley-Blackwell, Last edition.
2. Drake M: *Crafts in Therapy & Rehabilitation*, NJ, Slack, Last edition.
3. Thomas H: *Activity Analysis*, NJ, Slack, Last edition.
4. Breines E. *Occupational Activities from Clay to Computers: Theory and Practice*. Last edition.
5. Hersch, Gayle I, Nancy K. *Activity Analysis: Application to Occupation*. Coffey published by Slack Incorporated, Last edition.
6. Thomas, H. *Occupation-based activity analysis: Slack Incorporated*. Last version
7. Hagedorn, r. *Tools for practice in occupational therapy: A structured approach to core skills and processes: Churchill Livingstone*. Last version.

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر امیر رحمانی رسا	استادیار	rahmaniot@sbmu.ac.ir	۱۰۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور فعال در جلسات
۲	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی
۳	مشارکت در تجزیه و تحلیل فعالیت‌ها بصورت انفرادی و نیز در گروه‌ها

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه‌های آموزشی
- انجام تکلیف‌های محوله توسط مدرسین دوره

روشی آموزشی

حضور ☒ مجازی ☐ ترکیبی ☐

روش‌های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید: تجهیزات مورد نیاز هر فعالیت	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒	ارزیابی پایان ترم	۷۵% (معادل ۱۵ نمره)
☐	ارزیابی میان ترم	
☒	تکالیف	۱۵% (معادل ۳ نمره)
☒	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵% (معادل ۱ نمره)
☒	حضور و غیاب	۵% (معادل ۱ نمره)
☐	سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
☒	چهار گزینه ای	☐ جورکردنی گسترده
☐	درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ
☐	Portfolio	☒ سایر، نام ببرید: فعالیت عملی در آنالیز فعالیت مورد نظر

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	تعریف مفاهیم، فعالیت هدفمند، فلسفه اکوپیشن، فعالیت به مثابه درمان	حضور	منابع ۱، ۳ و ۶	دکتر رحمانی رسا
۲	حوزه های کاردرمانی و نقش اکوپیشن در مشارکت طی مراحل مختلف زندگی	حضور	منابع ۱، ۳ و ۶	دکتر رحمانی رسا
۳	مفهوم کارکرد اکوپیشنال و نحوه استفاده از اکوپیشن در مداخلات کاردرمانی	حضور	منابع ۱، ۳ و ۶	دکتر رحمانی رسا
۴	تجزیه و تحلیل اکوپیشن و فعالیت براساس مدل کاردرمانی	حضور	منابع ۱، ۳ و ۶	دکتر رحمانی رسا
۵	اهداف تجزیه و تحلیل فعالیت	حضور	منابع ۱، ۳ و ۶	دکتر رحمانی رسا
۶	مراحل تجزیه و تحلیل فعالیت	حضور	منابع ۱، ۳ و ۶	دکتر رحمانی رسا
۷	مراحل تجزیه و تحلیل فعالیت	حضور	منابع ۱، ۳ و ۶	دکتر رحمانی رسا
۸	کاربرد درمانی فعالیت: انطباق و درجه بندی	حضور	منابع ۱، ۳ و ۶	دکتر رحمانی رسا
۹	انجام فعالیت شمع سازی و تجزیه و تحلیل آن ۱	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۱۰	انجام فعالیت شمع سازی و تجزیه و تحلیل آن ۲	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۱۱	انجام فعالیت شمع سازی و تجزیه و تحلیل آن ۳	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۱۲	انجام فعالیت معرق و تجزیه و تحلیل آن ۱	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا



۱۳	انجام فعالیت معرق و تجزیه و تحلیل آن ۲	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۱۴	انجام فعالیت معرق و تجزیه و تحلیل آن ۳	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۱۵	انجام فعالیت اریگامی و تجزیه و تحلیل آن ۱	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۱۶	انجام فعالیت اریگامی و تجزیه و تحلیل آن ۲	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۱۷	انجام فعالیت اریگامی و تجزیه و تحلیل آن ۳	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۱۸	انجام فعالیت آشپزی و تجزیه و تحلیل آن ۱	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۱۹	انجام فعالیت آشپزی و تجزیه و تحلیل آن ۲	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۲۰	انجام فعالیت آشپزی و تجزیه و تحلیل آن ۳	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۲۱	انجام فعالیت نظافت منزل و تجزیه و تحلیل آن ۱	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۲۲	انجام فعالیت نظافت منزل و تجزیه و تحلیل آن ۲	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۲۳	انجام فعالیت نظافت منزل و تجزیه و تحلیل آن ۳	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۲۴	انجام فعالیت نظافت منزل و تجزیه و تحلیل آن ۴	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۲۵	انجام فعالیت نظافت منزل و تجزیه و تحلیل آن ۵	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۲۶	انجام فعالیت خوابیدن و تجزیه و تحلیل آن ۱	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۲۷	انجام فعالیت خوابیدن و تجزیه و تحلیل آن ۲	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۲۸	انجام فعالیت خوابیدن و تجزیه و تحلیل آن ۳	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۲۹	انجام فعالیت نقاشی ساختمان و تجزیه و تحلیل آن ۱	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۳۰	انجام فعالیت نقاشی ساختمان و تجزیه و تحلیل آن ۲	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۳۱	انجام فعالیت نقاشی ساختمان و تجزیه و تحلیل آن ۳	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۳۲	انجام فعالیت رانندگی و تجزیه و تحلیل آن ۱	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۳۳	انجام فعالیت رانندگی و تجزیه و تحلیل آن ۲	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۳۴	انجام فعالیت رانندگی و تجزیه و تحلیل آن ۳	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۳۵	انجام فعالیت رانندگی و تجزیه و تحلیل آن ۴	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۳۶	انجام فعالیت رانندگی و تجزیه و تحلیل آن ۵	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا



۳۷	انجام فعالیت خرید اینترنتی و تجزیه و تحلیل آن ۱	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۳۸	انجام فعالیت خرید اینترنتی و تجزیه و تحلیل آن ۲	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۳۹	انجام فعالیت خرید اینترنتی و تجزیه و تحلیل آن ۳	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۴۰	انجام فعالیت تغذیه و تجزیه و تحلیل آن ۱	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۴۱	انجام فعالیت تغذیه و تجزیه و تحلیل آن ۲	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا
۴۲	انجام فعالیت تغذیه و تجزیه و تحلیل آن ۳	حضور	منابع ۲، ۴ و ۷	دکتر رحمانی رسا

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	